

Цель воспитательной системы школы.

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

- ЗАДАЧИ:** 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Развитие самоуправления учеников и учителей.
- 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Направления воспитательной работы школы.

- Работа школьного самоуправления;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание

Работа с родителями

- Работа с родителями;

Работа с педагогами

- Повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- Использование ИКТ в реализации воспитательной работы школы.

Работа школьного самоуправления и пионерского объединения

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей. Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

Задачи:

- Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива, организацию и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов, фестивалей.
- Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.
- **Формы реализации:**
 - - дежурство по школе и по классам,
 - - организация трудовых дел (уборки, субботники)
 - - поисковая работа в музеи,
 - организация досуга,
 - Так как наполняемость классов не очень большая, то выборным исполнительным органом ученического самоуправления должен являться разновозрастной совет, основными функциями которого являются:
 - - организационная
 - - представительная
 - - информационно-пропагандистская.

Через школьное самоуправление решаются следующие проблемы:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности.

Учащиеся осуществляют:

- дежурство в школе и по классам;
- организацию трудовых дел (уборка, субботники, ремонтные дела)
- поисковая работа в школьном музее.
- организация досуга (вечера, концерты)

Акции школьного самоуправления:

- трудовой десант (во время уборки урожая)
- трудовые субботники
- экологическая тропа (уборка села от мусора)

- неделя здоровья;

Самоуправление в классах осуществлялось ученическим активом через министерства: «Спорт и туризм», «Пресс-центр», «Центр знание», «Дисциплина и порядок», «Досуг».

Министерства занимались выполнением порученных дел, организацией мероприятий, которые были спланированы перед началом учебного года. По окончании каждой четверти осуществлялся отчет каждого центра. Для организации школьного самоуправления были выбраны педагоги, которые руководили центрами. В результате была составлена программа развития самоуправления, которая включает в себя структуру самоуправления, взаимоотношения между взрослыми и детьми, правила школьной жизни.

Особенно четко проявляется школьное самоуправление в День Учителя, когда учащиеся старших классов по традиции школы, руководят, проводят уроки.

Вывод:

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последние два года наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается.

Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, но из-за того, что часть детей проживает в д. Сергеевка, они ограничены временем, поэтому их трудно вовлечь в деятельность школьного самоуправления. Существует также категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы. В этом году очень сказывается отсутствие 10 класса и 11 класса.

Рекомендации:

Школьное самоуправление должен координировать педагог, выявлять затруднения в работе, оказывать помощь через коллективно-творческие дела, совместные мероприятия.

Привлекать малоактивных учащихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство и т.д.).

Пионерское объединение «Искорка» создано на базе МОБУ СОШ им. С.С. Ильина с. Жуково в 2001 году. В 2013-2014 году организация объединяет 77 человек.

«Пионер» - звание члена Республиканской детской организации «Пионеры Башкортостана» и обозначает «идущий впереди». Для нашей организации – это открывать себя в мире и мир вокруг себя.

Реализация целей и задач осуществляется через проведение различных дел и мероприятий по направлениям. Все дела были подготовлены на хорошем методическом уровне. При проведении мероприятий были использованы как собственные разработки, так и сценарии, представленные в журналах «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Педсовет», «Праздники в школе», в интернете. Были использованы различные формы работы: праздники, акции, проекты, КВН, концерты, соревнования и т.д. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение,

способствуя сплочению коллектива, развитию сострадания к ближнему, ответственности за мир, в котором живешь, сохранению традиций своей семьи, школы, приобщению к здоровому образу жизни. Большое внимание уделялось работе по правовому направлению, по направлению милосердие. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Некоторые из них уже стали традиционными, остальные дела по направлениям были предложены самими ребятами.

Пионеры принимали активное участие в экологических акциях «Поможем птицам», «Сделаем свой двор чище». Ребята во главе с учителем труда смастерили кормушки для птиц и разместили их в школьном дворе

Руководители штаба «Милосердие» также активно включились в работу. На протяжении года ребята навещали одиноких и престарелых людей, оказывали им необходимую помощь.

Штаб «Милосердие» постоянно следил за состоянием памятников. При необходимости осуществлялась уборка.

Пионеры дружины принимали активное участие в акциях «Не прожигай свою жизнь», «Сигарета нам не друг»

На протяжении учебного года велась работа по обучению актива дружины.

Все ребята дружины объединены в отряды. Каждый отряд имеет своё название, отрядную песню. В отряде есть председатели, которые в свою очередь объединяются в штаб, где и принимаются вопросы о различных делах и мероприятиях. Пионеры приняли участие в акциях «Забота». Ребята проводили различные спортивные и развлекательные мероприятия.

На протяжении года пионеры дружины неоднократно принимали участие в конкурсах по сбору макулатуры. Лучшие пионеры были отмечены администрацией школы и награждены грамотами и благодарственными письмами.

Этот учебный год оказался удачным для пионеров нашей школы. Мы принимали активное участие в различных районных мероприятиях и всегда выступали на должном уровне.

В сентябре 2013 года наша школа совместно с Нижегородской МОБУ СОШ приняла участие в акции «Кубок Героев», организованной Боевым Братством Уфимского района.

В феврале 2014 года в нашей школе прошла встреча поколений, посвященная 70 – летию Сталинградской битвы.

В течение учебного года были организованы экскурсии в военную часть города Уфы, в парк Победы (музей боевой славы), организована встреча с ветеранами в Национальном музее.

Под опекой пионеров находятся младшие школьники. Воспитание юных граждан – основная цель работы с младшими школьниками. Эта работа ведется тем плодотворнее, чем полнее она соответствует возрастному этапу. Задача пионеров-вожатых помочь ребятам понять, что они не только школьники, они многочисленная дружная группа, у которой есть своя большая игровая программа, собственные правила, которые они должны освоить и выполнять. Вожатые младших школьников проводят различные игровые занятия. Их работа нескучная, разнообразная по форме, пронизана интересом к своей стране и гордостью за неё.

Каждый год дружина принимает в свои ряды новых членов, которые активно участвуют во всех школьных делах и ответственно выполняют все поручения.

Приём в пионеры по традиции проходит 12 сентября в День рождения пионеров Башкортостана на торжественной линейке. Для новых членов пионеры готовят торжественные слова, песни, поздравления. Новички в свою очередь показывают свои знания по истории пионерии, произносят торжественное обещание, после чего их старшие друзья повязывают им пионерские галстуки. Все мероприятия дружины проходят в теплой дружеской обстановке, производят на ребят хорошее впечатление.

9 мая прошёл митинг, посвящённый 69-й годовщине победы в ВОВ. В 2014 – 2015 учебном году планируется продолжить работу по приоритетным направлениям деятельности пионерского отряда: гражданско-патриотическое воспитание, пропаганда ЗОЖ, шефская работа, тимуровское движение, организация досуга детей.

Из всего выше сказанного следует, что в 2013-2014 учебном году, помимо сохранения и проведения традиционных дел детской организации «Искорка», были освоены новые направления и виды деятельности. Это в целом способствовало сближению внутри коллектива, развитию дружеских отношений, выявлению новых талантов и способностей среди обучающихся, привлечение еще большего числа ребят, желающих принимать активное участие в деятельности детской организации. В основном ребята активно и с интересом участвовали во многих проводимых мероприятиях, но есть и такие, которые еще не нашли себе дело по душе. Над чем и предстоит работать детской организации в 2013-2014 учебном году. Также необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни, выявлению талантливых детей и духовно-нравственному воспитанию. Из этого следуют задачи, над решением которых будет работать пионерская дружина «Искорка» в следующем году:

- развитие инициативы и творчества школьников в процессе коллективных дел;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- воспитание здоровой, творческой, интеллектуально-развитой личности, способной к самоопределению и саморазвитию;
- формирование гражданского патриотического сознания;
- укрепление традиций, способствующих сплочению коллектива детской организации.

Гражданско- патриотическое направление

Основная цель данного направления воспитательной работы - создание условий для формирования и развития Человека- гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Задачи:

- Формирование у учащихся патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей
- Создание программы «Я- гражданин России»
- Повышение качества патриотического воспитания через привлечение общественные организации (связь с музеями других городов)
- Раскрытие творческого потенциала учащихся через вовлечение в систему дополнительного образования.

Формы реализации:

- работа школьного музея,
- связь с библиотекой села,

- совместная работа с советом ветеранов села и района.

Большое значение в подготовке к мероприятиям помогали материалы, которые хранятся в школьном музее. Он способствует патриотическому воспитанию школьников, и является базой по реализации программы «Я и Отечество!»

Работа с учащимися по гражданско-правовому, военно-патриотическому воспитанию осуществляется через проведение ежегодных месячников правовой культуры, военно- патриотической работы, а также мероприятий, посвященных Дню Победы. Патриотическое направление – это основное направление в работе школы. В соответствии с районным планом мероприятий по военно-патриотическому воспитанию учащихся в СОШ им. С.С. Ильина с. Жуково был проведен месячник по военно-патриотическому воспитанию учащихся посвященный Дню защитника отечества и памяти героя Советского Союза Ильина Сергея Спиридоновича, а также памяти воинов, погибших на полях сражений Великой Отечественной Войны и локальных войн в Афганистане, Чечне и других горячих точках.

В ходе месячника учащиеся школы участвовали в мероприятиях посвященных 25-летию вывода советских войск из Афганистана, 70-летия блокады Ленинграда, куда были приглашены ветераны ВОВ, Афганистанской и Чеченской компаний, а также члены военно-патриотического клубов Нижегородской и Николаевской школ, члены ветеранских организаций, в том числе «Боевое братство».

Активное участие в проведении этого мероприятия приняли внучатый племянник С.С. Ильина Глазков Олег.

В школе ученики 6а и 6б класса организовали спектакль по пожарной безопасности.

Учащиеся школы приняли активное участие в районной военно-исторической игре «Наследники Славы» в с. Ольховом в память погибших воинов- интернационалистов.

Спортивные команды школы по волейболу и футболу участвовали в спортивном турнире в с. Нижегородка в честь «Дня защитника Отечества»

Учащиеся младших и средних классов участвовали в массовом забеге «Лыжня России». Старшеклассники участвовали в первенстве района по волейболу.

Проведен смотр строя и песни с участием всех учащихся СОШ им. С.С. Ильина с. Жуково 4-9 классов. Юноши – старшеклассники состязались в силе, ловкости и владении оружием в конкурсе «Живая память». Также прошли конкурсы патриотической песни во всех классах, конкурс патриотического стихотворения.

С огромным интересом дети участвовали в малых зимних олимпийских играх.

Более 30 рисунков учащихся на военную тему были выставлены в школе и определены победители.

Всего учащиеся школы участвовали в 17 мероприятиях связанных с военно-патриотическим воспитанием и укреплением здоровья средствами физической культуры и спорта.

Посетили парк Победы, возложили цветы погибшим воинам в Уфе, участвовали в автопробеге, на классных часах ведутся беседы о Родине, конкурс рисунков о символике нашей страны, встречи с интересными людьми Уфимского района и Уфы, экскурсии в школьный музей, организованный учителем истории Лихой Т.Г. и учениками 7-9 классов для малышей.

Ежегодно накануне Дня Победы организуем встречи с тружениками труда, тыла, детьми войны. Накануне праздника поздравили всех ветеранов.

Выводы: Гражданско-правовое и военно- патриотическое воспитание в условиях построения цивилизованного, демократического государства является фундаментом, поэтому необходимо обратить особое внимание на воспитание истинного гражданина своей Родины.

Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить что, назрела необходимость в создании и внедрении новых технологий, способных формировать активную гражданскую позицию подрастающего поколения.

Нравственное и эстетическое направление.

Цель: Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями.

Задачи:

- Содействие проявлению и развитию творческих способностей учащихся через участие в общественных и районных фестивалях, смотрах, конкурсах.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг через вовлечение в сотрудничество учреждений района.

В олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях учащиеся школы показывают высокие результаты, завоевывая звания победителей, призеров и дипломантов.

Формы реализации:

- конкурсы, выставки, концерты, вечера, акции, посещение музеев, театров.

Количество мероприятий разного уровня, растет с каждым годом. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в районных, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах.

Мы гордимся нашими учениками, победителями муниципального этапа олимпиад и конкурсов:

Мухлисламов А.(9 кл.) – 3 место в олимпиаде по черчению

Трегуб А.(8кл) – 1 место олимпиаде по технологии

Поворотов Михаил международный конкурс " Медвежонок" призёр

Литературный конкурс " Лукоморье-2013" 1 место- Мухамедьянов Камиль, 3 место- Мухамедьянова Элиза, Жаркова Софья

конкурс рисунка "Палитра родного края "1 место-Мухамедьянова Элиза.1 место ученики нашей школы заняли в Президентских соревнованиях, получила гран-при группа наших ребят в районном фестивале "Ваше величество-Английский язык", заняли все призовые места в конкурсе рисунков на лучшую иллюстрацию "Советов по энергосбережению"., 3 место в конкурсе " Урал Батыр", 3 место в районной спартакиаде по общей гимнастике.

Шарипов Фадис (8 кл.) – 1 место в международных соревнованиях по тхэквондо в г. Анапа

Салмасов Иван (8 кл.) – 2 место в международных соревнованиях по тхэквондо в г. Анапа

Черныхов Ярослав (6б кл.) – 1 место в международных соревнованиях по тхэквондо в г. Анапа.

В этом учебном году посетили Национальный музей, цирк, музей " Интеллектус ",Молодёжный театр. Интересно прошла встреча с писательницей Татьяной Козыриной, которая сама пишет стихи и одновременно является и иллюстратором своих произведений.

Вывод: с каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Учащиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также желанием и интересом учащихся.

Рекомендации: использовать новые формы в работе с детьми.

Экологическое воспитание.

Задачи:

- Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к природе.
- Воспитание готовности к профессиональному самоопределению.
- Бережное отношение к общественному имуществу.

Экологическое воспитание - является направлением, которым активно занимается учитель биологии Черепанова Н. А. Ее обучающиеся ежегодно являются победителями районных и республиканских олимпиад по экологии, а также экологических исследовательских и проектных работ. Экологическое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся (работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке.). Во время летней трудовой четверти в школе работает 2 звена: ремонтная бригада, пришкольный участок. Объектами трудовой и эколого –исследовательской деятельности является:

- учебно- опытный участок,

За труд учащиеся получают заработную плату, помощь в этом оказывает центр службы занятости. С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течении года проводим регулярную уборку закрепленных территорий вокруг и внутри школы. Ежеженедельно проводим рабочие линейки, на которых дежурный класс отчитывается за дежурство по школе и передает следующему классу.

В сентябре, апреле и мае активно проводятся субботники, каждый класс имеет закрепленную территорию. Уже традиционными стали праздники Урожая, День Земли, День Птиц, операция «Подснежник» и операция «Кормушка».

В нашей школе с детства вырабатываем любовь к труду, что помогает выпускникам в выборе будущей профессии.

Н.А.черепанова провела открытый урок " Экология и культура - будущее России".

Вывод: экологическое и трудовое воспитание играет большую роль в становлении личности человека.

Рекомендации: Увеличивается количество обучающихся с хроническими заболеваниями, освобожденными от сельхозтруда. В связи с этим появляется проблема нехватки рабочих рук для ухода за пришкольным участком.

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Школьный возраст (6-17 лет) составляет 65% от всего детского населения и около 1/6 населения страны. Социальные, средовые экологические аспекты школьной жизни оказывают прямое и непосредственное воздействие на здоровье учащихся.

Охрана здоровья обучающихся, воспитанников, входит в число приоритетных задач современного этапа развития системы образования. На образование ложиться задача сохранения физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

В связи с этим возникла необходимость в системном, целостном подходе, создании специальных программ, направленных на укрепление и сохранение здоровья

обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами. В школе создана программа «Я и здоровье».

Цель программы:

- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.

Задачи:

- Создание условий для выработки поведенческих навыков здорового образа жизни через привлечение к занятиям спортом учащихся.
- Формирование познавательной и социальной мотивации на здоровый образ жизни.
- Организация образовательного процесса, при котором качество обучения, развития, воспитания учащихся не сопровождается нанесением ущерба здоровью.

Формы реализации:

- спортивные соревнования, конкурсы, работа спортивных секций, выпуск газет посвященных здоровому образу жизни.